



FACULTAD DE ECONOMÍA
REFORMA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA ESCOLARIZADA

REGISTRO DE PONENCIAS



No.	NOMBRE DE LA PONENCIA	AUTOR	ACADEMIA	FECHA DE ENTREGA
1	Trabajo de Aplicación de Estadística	Sergio Horacio Núñez Medina	Métodos Cuantitativos	14 de febrero 2012
2	El Futuro Economista Egresado de FE-UNAM	Juan José García Hernández	INAE	14 de febrero 2012
3	¿A qué se debe que algunos de los estudiantes de la FE UNAM no estudien con aplicación? El caso de la libertad de cátedra (El diagnóstico).	Jaime Manuel Zurita Campos	Instrumentales	15 de febrero 2012
4	El método RAZ-80 en la investigación económica: El caso de la Tesis Profesional (Diagnóstico-Pronóstico).			
5	El Método Pedagógico RAZ-80 en la docencia económica, en la era actual (Diagnóstico-Prognosis).			
6	Sobre la pertinencia de incluir la asignatura "Ética y Economía" en el Plan de Estudios de la Licenciatura.	Abraham Aparicio Cabrera	Teoría Económica Historia Económica	16 de febrero 2012
7	Incorporar materias en el núcleo básico y especializado de economía regional y urbana en el nuevo plan de estudios.	Normand E. Asuad Sanén	INAE	17 de febrero 2012
8	Estrategias para el desarrollo de habilidades lingüísticas (ortográficas, sintácticas, estilísticas) para la comprensión y producción del discurso económico	Ricardo Arriaga Campos	Extensión Académica	20 de febrero 2012
9	Programas de las materias de Macroeconomía I, II y III	José Luis Hernández Mota	Instrumentales	20 de febrero 2012
10	Asignatura de Desarrollo Económico I	Gerardo Fuji Gambero	Posgrado	21 de febrero 2012
11	Percepciones de la Licenciatura en la Facultad de Economía	Lizette Santana Belmont		21 de febrero 2012
12	Estado actual de la ciencia económica y la enseñanza de la disciplina	Jorge Alfonso Calderón Salazar	Economía Política	21 de febrero 2012
13	Otros aspectos relevantes del proceso enseñanza-aprendizaje. La vinculación del profesionista en el mercado laboral.	Francisco Carmona Plascencia	Historia Económica	21 de febrero 2012
14	Algunos elementos para el diagnóstico del plan de estudios vigente.	Carlos Federico Molina Enríquez Murguía	SUA	21 de febrero 2012
15	Perfil del economista de cara a las circunstancias actuales de la economía mexicana y mundial	Luis Arizmendi	Economía Política	21 de febrero 2012
16	Diagnóstico para una transformación académica incluyente y participativa de la Facultad de Economía	Miguel Ángel Rivera Ríos, Manuel Coello, José Antonio Romero Sánchez, Agustín Andrade Robles, Rafael Núñez	INAE	21 de febrero 2012
17	Contribución al perfil del egresado	Alejandro Pérez Pascual	SUA	21 de febrero 2012
18	El economista universitario y su formación macroeconómica	Ernesto Bravo Benítez	Teoría Económica	21 de febrero 2012
19	Microeconomía plural	Gustavo Vargas Sánchez	Teoría Económica	21 de febrero 2012



FACULTAD DE ECONOMÍA
REFORMA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA ESCOLARIZADA



REGISTRO DE PONENCIAS

No.	NOMBRE DE LA PONENCIA	AUTOR	ACADEMIA	FECHA DE ENTREGA
20	Elementos fundamentales para el diagnóstico del plan de estudios de la facultad de Economía.	Bethsaida Maldonado Lagunas, Patricia Vázquez Contreras, Manuel Coello Castillo, Joaquina Vargas Rangel. Asesor: Víctor Cabello Bonilla.	INAE y Profesores Economía Política.	21 de febrero 2012
21	Recuento del proceso de evaluación de la docencia y pautas para la implementación de un nuevo esquema de evaluación del trabajo docente	Ernesto Carranza Aguilar	INAE	21 de febrero 2012
22	Interdisciplinariedad o monodisciplinariedad ¿Cuál es la perspectiva que debe adoptar el Nuevo Plan de Estudios de la Facultad de Economía?			
23	Reflexiones preliminares sobre el papel de las matemáticas en la formación de economistas, perspectiva en torno a la modificación del Plan de Estudios vigente en la Facultad de Economía de la UNAM	Ramiro Valencia López	Economía Política/INAE	21 de febrero 2012
24	Acerca de la investigación económica en el nuevo diseño curricular de la FE-UNAM	Alfredo Velarde Saracho	Economía Política	21 de febrero 2012
25	Contribución al diagnóstico sobre la condición paradigmática de la ciencia económica en la Facultad de economía de la UNAM			
26	Por una crítica de la Economía Política del tiempo tecnológico capitalista-maduro			
27	La Investigación como espacio para el fortalecimiento de la formación académica en la facultad de economía	David Lozano Tovar y Luis Lozano Arredondo	INAE	22 de febrero 2012
28	Sobre la enseñanza de las matemáticas para economistas	Martín Puchet Anyul	Métodos Cuantitativos	22 de febrero 2012
29	Enfoques tradicional y moderno de la econometría. Una presentación informal.			
30	Un diagnóstico del programa de estudios de la asignatura Estadística del Plan de Estudios 1994 de la Licenciatura en Economía (Escolarizada)	Michel Rojas Romero, Armando Sánchez Vargas	Métodos Cuantitativos	22 de febrero 2012
31	Un diagnóstico del programa de estudios de la asignatura Introducción a la Econometría del Plan de Estudios 1994 de la Licenciatura en Economía (Escolarizada)			
32	Justificación de una reforma al plan de estudios de la Licenciatura en Economía de la Facultad de Economía	Luz Aideé González, Vanessa Granados, Salvador Medina	Teorías Aplicadas	22 de febrero 2012
33	Acerca de la enseñanza de la Economía a nivel internacional	Alejandro Montoya Mendoza	Teoría Económica/ Posgrado	22 de febrero 2012
34	El Maridaje Teoría Económica-Matemáticas: Evolución y Tendencias	Miguel Cervantes Jiménez	Teoría Económica	22 de febrero 2012
35	Reflexiones sobre la Facultad y su área de Economía Internacional	Zirahuén Villamar	Teorías Aplicadas	22 de febrero 2012



FACULTAD DE ECONOMÍA
REFORMA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA ESCOLARIZADA



REGISTRO DE PONENCIAS

No.	NOMBRE DE LA PONENCIA	AUTOR	ACADEMIA	FECHA DE ENTREGA
36	El perfil del economista de cara a las circunstancias actuales de la economía mexicana y mundial. Diagnóstico del plan de estudios actual.	Alejandro García Villarreal		22 de febrero 2012
37	Perfil de los estudiantes y profesores de la licenciatura en economía del sistema escolarizado	César Octavio Vargas Téllez	División de Estudios Profesionales	22 de febrero 2012
38	Diagnóstico de la Estructura Curricular del Plan de Estudios de la Facultad de Economía			
39	La importancia de la Teoría de Juegos en el análisis económico. Propuesta para una asignatura básica en la formación del economista.	Alejandra Patiño Cabrera	Métodos Cuantitativos	22 de febrero 2012
40	La importancia de la enseñanza de la investigación en la formación de los economistas de la FE	José Vargas Mendoza	INAE	22 de febrero 2012
41	Consideraciones Preliminares Respecto del Proceso de Transformación del Plan de Estudios	Flor de María Balboa Reyna	Economía Política	22 de febrero 2012
42	Perfil del Economista de la UNAM			
43	Apuntes y Cavilaciones sobre la Economía	Carlo Panico e Ignacio Perrotini con la colaboración de Santiago Capraro	Posgrado	22 de febrero 2012
44	Sobre el estrechamiento de la enseñanza de la economía y la conveniencia de mantener un enfoque plural.	Jorge Ibarra Consejo	Teoría Económica	22 de febrero 2012
45	INAE: Transformación Académica Incluyente y Participativa	José Antonio Romero Sánchez	INAE	22 de febrero 2012
46	Economía y ciencias sociales: la importancia de los estudios inter y multidisciplinares. Reflexiones sobre la enseñanza multidisciplinaria.	Raúl Carbajal Cortés	Historia Económica/INAE	22 de febrero 2012
47	Algunas propuestas para la reforma académica del Plan de Estudios del Área de Historia Económica	Leonardo Arturo Sepúlveda Pérez	Historia Económica	22 de febrero 2012
48	Notas para el cambio en el plan de estudios de la Facultad de Economía	José G. Sandoval Manzano	Teoría Económica/Economía Política	22 de febrero 2012
49	Notas para un diagnóstico de la Especialidad "El Género en la Economía" 2012	Bethsaida Maldonado Lagunas, Jennifer Ann Cooper, Hilda Rodríguez Loredó, Isalia Nava Bolaños, Gilda Ceballos Angulo, Ana Bertha Verónica Martínez Martínez, Natalia Flores Garrido	El Género en la Economía	22 de febrero 2012
50	Documento de trabajo para el Foro de Diagnóstico de la Facultad de Economía	Academia de Economía Política, Patricia Pozos Rivera	Economía Política	22 de febrero 2012
51	Algunos elementos fundamentales para el diagnóstico del área de Investigación y Análisis Económico (INAE)	Beatriz Lemus Maciel, Paulo Humberto Leal Villegas, Manuel Coello Castillo	INAE	22 de febrero 2012
52	¿Simulación académica?: un problema del proceso de enseñanza-aprendizaje	Paty Montiel		22 de febrero 2012
53	Propuesta académica para el nuevo plan de estudios en la Facultad de Economía: La investigación y la metodología en economía	Claudia Solís Velásquez	INAE	22 de febrero 2012



FACULTAD DE ECONOMÍA
REFORMA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA ESCOLARIZADA



REGISTRO DE PONENCIAS

No.	NOMBRE DE LA PONENCIA	AUTOR	ACADEMIA	FECHA DE ENTREGA
54	Economía Experimental	Miguel Ángel González Guadarrama	Teoría Aplicadas	22 de febrero 2012
55	Diagnóstico al Plan de Estudios de la Facultad de Economía, Ciudad Universitaria	Consejeros alumnos: Sandoval, Cruz, Vázquez, Vázquez, Aliphath, Castillo		22 de febrero 2012
56	El perfil del economista de cara a la realidad actual de la economía mexicana y mundial	Unión de la Juventud Revolucionaria de México. Frente Popular Revolucionario		22 de febrero 2012
57	La reforma curricular de la licenciatura escolarizada en la Facultad de Economía desde la perspectiva pedagógica	María Isabel Pérez Ornelas		22 de febrero 2012
58	Discusión en torno al Plan de Investigación y Análisis Económico	Armando Cabrera G.	INAE	22 de febrero 2012
59	Ejes fundamentales para discutir la importancia del Profesor Adjunto en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Hortensia Escobar Hernández, Sandy Elvia Ramírez Gutiérrez, Carlos Valadez Hernández		22 de febrero 2012
60	La gran casa que es la Universidad	Martín Rodríguez Rodríguez	INAE	22 de febrero 2012
61	Limitaciones de la ciencia convencional ante la ciencia compleja	Mario Gabriel Rangel Vargas		22 de febrero 2012
62	Los Profesores Adjuntos y los Profesores de Asignatura hora clase frente a la problemática laboral, académica y jurídica dentro de la U.N.A.M.	Miguel Ángel Xochiteotzin	INAE	22 de febrero 2012
63	Reflexiones en torno a las repercusiones laborales y de promoción del personal académico de la Facultad de Economía - Presentación en PPT	Zoila Vargas Hernández	INAE	22 de febrero 2012
64	Algunas ideas importantes para la discusión de la modificación del plan de estudios			
65	Diagnóstico del pensamiento y campo de la economía contemporánea en el contexto de la crisis económica mundial	Andrés Sánchez Pérez	INAE	22 de febrero 2012
66	Elementos para un diagnóstico de la enseñanza de la investigación económica (Academia de INAE) en el Plan de Estudios de 1993 vigente en el sistema escolarizado. Algunas reflexiones sobre la práctica docente en la Facultad de Economía de la UNAM. El caso	Bruno Sergio Hernández Santillán, Hugo Víctor Ramírez García, Antonio Mendoza Hernández, Martín Rodríguez Rodríguez	INAE	22 de febrero 2012
67	Crítica de la formación profesional			
68	Los resultados de la formación profesional y las condiciones materiales de estudio	Miguel Ángel García Gómez		22 de febrero 2012
69	Empleo y mercado de trabajo: un vacío en el núcleo básico del plan de estudios			
70	Crítica al programa de estudios de la asignatura Estructura Económica Mundial Actual	Ciro Murayama	Teoría Económica	22 de febrero 2012
71	Deserción escolar y organización de la planta académica			
72	Donde la historia hace el principio y no el principio de la historia	Colectivo "Autogestión Crítica" Karina Nieto Camargo		22 de febrero 2012



FACULTAD DE ECONOMÍA
REFORMA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA ESCOLARIZADA



REGISTRO DE PONENCIAS

No.	NOMBRE DE LA PONENCIA	AUTOR	ACADEMIA	FECHA DE ENTREGA
73	Diagnóstico Preliminar del Área de Economía Política	Bethsaida Maldonado Lagunas, Patricia Vázquez Contreras	Economía Política	22 de febrero 2012
74	Una experiencia de trabajo en campo y práctica de investigación en economía solidaria: hacia una reconceptualización de la Ciencia Económica (el buen vivir)	Claudia G. Valadéz Sánchez, Antonio Mendoza Hernández	INAE/Economía Política	22 de febrero 2012
75	Notas sobre la formación del economista como responsabilidad pública universitaria **** Presentacion en	Eduardo Vega López	Teoría Económica	22 de febrero 2012
76	Métodos Cuantitativos y Economía, una Reflexión Frente a la Reforma	Juan Marcos Ortiz Olvera	Instrumentales/ Métodos Cuantitativos	22 de febrero 2012
77	El proceso de enseñanza-aprendizaje de la Historia Económica en la FE-UNAM	José Roa Rosas	Historia Económica	22 de febrero 2012
78	Diagnóstico y propuestas generales sobre los problemas que enfrentamos los ayudantes de profesor de la UNAM en el contexto educativo del México actual	Francisco Benítez Inzunza, Omar Vicente Padilla Páez		22 de febrero 2012
79	Métodos de enseñanza-aprendizaje en la Facultad de Economía	Emma Margarita Fregoso Iglesias. Apoyo tecnológico: Erika Martínez Muñoz, María Isabel Pérez Ornelas	SUA	22 de febrero 2012
80	La Economía Política en el plan de estudios de la Facultad de Economía	Yolanda Trápaga Delfín	Economía Política	22 de febrero 2012
81	Algunos Comentarios sobre el Plan de Estudios Vigente (94) en las materias de Matemáticas, Estadística y Econometría	Enrique López Santiago	Métodos Cuantitativos	22 de febrero 2012
82	El Aprendizaje Cooperativo en la enseñanza de la CEP, una experiencia docente en la Facultad de Economía, UNAM	Nashelly Ocampo Figueroa, Ana Alicia Peña López	Economía Política	22 de febrero 2012
83	Balance de la enseñanza de la investigación en la formación del economista	Agustín Andrade Robles, Marina Trejo Ramírez	INAE	22 de febrero 2012
84	Crisis del paradigma neoliberal y cambio del plan de estudios en la Facultad de Economía de la UNAM			
85	Sobre el plan de estudios de la carrera de Licenciado en Economía de la Facultad de Economía	Pablo Ruíz Nápoles	Posgrado	21 de febrero 2012
86	Reforma curricular de la Licenciatura en Economía escolarizada	César Raúl Rodríguez Casillas. Ponente: Zirahuén Villamar Nava	Teoría Económica/ Teorías Aplicadas	22 de febrero 2012
87	Reflexiones en torno al Cambio en el Plan de Estudios	Antonio Gazol Sánchez. Ponente: Zirahuén Villamar Nava	Teoría Económica	22 de febrero 2012
88	Reflexiones	Pablo Ruíz. Ponente: Zirahuén Villamar Nava	Teoría Económica	22 de febrero 2012
89	La integración de la Licenciatura con el ciclo de Posgrado: continuidad y profesionalización	Camilo Iván Flores Ángeles	Posgrado	22 de febrero 2012
90	Diagnóstico del plan de estudios vigente: una visión de largo plazo			



FACULTAD DE ECONOMÍA
REFORMA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA ESCOLARIZADA

REGISTRO DE PONENCIAS



No.	NOMBRE DE LA PONENCIA	AUTOR	ACADEMIA	FECHA DE ENTREGA
91	EL PERFIL DEL ECONOMISTA” Necesario al Siglo XXI por medio de la Revelación de Origen de la Presciencia Argumentativa del Real Espíritu por sus Siglas en Español (RVDOPADRE)	Flavio Aguilar García		22 de febrero 2012
92	¡LAS ACADEMIAS HAN MUERTO, VIVA LA ACADEMIA Y LAS LUCHAS ANTICAPITALISTAS...!	Juan Cristobal Cardenas		22 de febrero 2012