

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ECONOMÍA

BANCO DE REACTIVOS
HISTORIA ECONOMICA GENERAL I Tomo 3

CLAVE :	0101
NÚMERO DE CRÉDITOS :	6
DURACIÓN DEL CURSO :	16 SEMANAS (32 CLASES)
CLASES POR SEMANA :	2
HORAS DE TEORÍA POR SEMANA :	3
SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE :	PRIMERO
MATERIA OBLIGATORIA:	SÍ
ELABORÓ :	<u>CONCEPCIÓN CARO GARCÍA</u>
CON LA PARTICIPACIÓN DE:	JOSÉ CÁCERES ESCALANTE, IVÁN GONZÁLEZ MOLINA Y MARCO ANTONIO REYES
REVISIÓN DE CONTENIDOS:	MARÍA EUGENIA ROMERO
ASESORÍA PSICOPEDAGÓGICA:	MIRIAM CASTILLO FLORES
FECHA DE ELABORACIÓN :	15 DE AGOSTO DE 1996

CONTENIDO

Reactivos de la Unidad Temática 3: Revoluciones de independencia y configuración de los Estados Nacionales en América Latina 1810-1850. (Los nuevos vínculos económicos).

1. Lynch, John: *Los orígenes de la nacionalidad hispanoamericana.* **283**
2. Dietrich, Heinz: *Constitución y desarrollo de "La República Bolívar" desde la guerra de independencia (1808-1825) hasta la formación de la burguesía nacional.* **286**
3. Kossok, Manfred: *"El contenido burgués de las revoluciones de independencia en América Latina".* **288**
4. Halperin, D. T.: *La ruptura colonial y el lento surgimiento del nuevo orden.* **285**
5. Cueva, Agustín: *La problemática formación del estado nacional.* **289**

...CONTENIDO

Reactivos de la Unidad Temática 4: La expansión capitalista y los procesos de industrialización en algunos países en el siglo XIX.

1. Niveau, Maurice: *"Industrialización y crecimiento de la economía francesa"*. **290**
2. Kemp, Tom: *"El nacimiento de la Alemania industrial"*. **291**
3. Kirklan: *"La era industrial;*
y "El agricultor en la época mecánica" **292**
4. Maddisson, Angus:
"Japón en el periodo de Tokugawa, una sociedad fosilizada y cerrada";
"El periodo Meiji"; **293**
y "La reforma agraria y la industrialización zarista".

UNIDAD TEMÁTICA 3: La Revolución de Independencia y la configuración de los Estados Nacionales en América Latina (Los nuevos vínculos económicos) 1810-1850.

1.- John Lynch: "Los orígenes de la nacionalidad hispanoamericana".

162. Escriba en cada uno de los paréntesis las palabras que faltan.

El imperio dominado por España antes de 1808 se extendía en América desde () hasta (), desde la desembocadura del Río () hasta las orillas del ().

163. ¿Cuáles eran los dos países que luego de las guerras de independencia todavía seguían bajo la dominación de España?

164. Escriba en los espacios señalados los tres aspectos visualizados por América Latina durante el proceso de independencia:

1. _____
2. _____
3. _____

165. Mencione las tres características más importantes de la economía latinoamericana a finales del siglo XVIII:

1. _____
2. _____
3. _____

166. Califique con Verdadero o Falso los términos de las proposiciones siguientes:

Se le denominaba criollo:

- a) al indígena () c) al nacido en España ()
b) al mestizo () d) al hijo de español nacido en América ()

167. ¿Cuáles fueron los dos sectores de la producción a los cuales se orientó la economía de México una vez cerrado el ciclo minero en el siglo XVIII?

168. Explique en renglón y medio por qué Perú no dependía de las importaciones de España: _____

169. Cuáles eran los dos objetivos estratégicos de las Reformas Borbónicas con relación a:

1. Europa _____
2. Las Américas _____

162. Escriba en cada uno de los paréntesis las palabras que faltan.
El imperio dominado por España antes de 1808 se extendía en América desde () hasta (), desde la desembocadura del Río () hasta las orillas del ().

163. ¿Cuáles eran los dos países que luego de las guerras de independencia todavía seguían bajo la dominación de España?

164. Escriba en los espacios señalados los tres aspectos visualizados por América Latina durante el proceso de independencia:

1. _____
2. _____
3. _____

165. Mencione las tres características más importantes de la economía latinoamericana a finales del siglo XVIII:

1. _____
2. _____
3. _____

166. Califique con Verdadero o Falso los términos de las proposiciones siguientes:

Se le denominaba criollo:

- a) al indígena ()
- b) al mestizo ()
- c) al nacido en España ()
- d) al hijo de español nacido en América ()

167. ¿Cuáles fueron los dos sectores de la producción a los cuales se orientó la economía de México una vez cerrado el ciclo minero en el siglo XVIII? _____

168. Explique en renglón y medio por qué Perú no dependía de las importaciones de España: _____

169. Cuáles eran los dos objetivos estratégicos de las Reformas Borbónicas con relación a:

1. Europa _____
2. Las Américas _____

170. Enliste las cuatro interpretaciones que se le han dado al programa imperial bajo las denominadas Reformas borbónicas.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

171. Complete la afirmación siguiente:

Los Borbones fortalecieron la _____ y debilitaron a la _____, lo que en parte se demostró con la expulsión de los _____ cuyo número ascendía a _____

172. ¿Cuáles fueron los dos mecanismos de España para incrementar el ingreso imperial? _____

173. Ilustre con dos casos concretos los motines de oposición contra los tributos impuestos por la corona en América del Sur: _____

174. Exponga en los renglones siguientes las cuatro modificaciones al monopolio comercial de España entre 1765-1776. (Enumere cada una de las modificaciones): _____

175. ¿Cuáles fueron los cinco lugares coloniales a los cuales se amplió el comercio libre en 1778? _____

176. Mencione en los espacios marcados los tres elementos básicos de la composición social de las colonias:

1. _____
2. _____
3. _____

177. ¿Cuáles eran las dos exigencias básicas de los criollos a España? _____

4. **Tullo Halperin Donghi: "El lento surgimiento de un nuevo orden".**

178. Complete la idea siguientes:

Después de las guerras de independencia el nacimiento del nuevo orden se prolongó por la gravitación del poder _____ al que se veía como responsable de las _____ y la _____ política.

179. ¿Cuál es la razón por la que la militarización fue un remedio costoso e inseguro? _____

180. Escriba Verdadero o Falso en las afirmaciones siguientes:

Una de las consecuencias de la Revolución de Independencia fue:

- a) El ascenso político de los terratenientes ()
b) El ascenso político de los sectores populares ()

181. Anote con Verdadero o Falso las afirmaciones que se le presentan a continuación:

- a) En la primera mitad del siglo XIX Inglaterra y Europa hicieron apreciables Inversiones en Hispanoamérica ()
b) En la primera mitad del siglo XIX Inglaterra y Europa no hicieron apreciables Inversiones en Hispanoamérica ()
c) Las Inversiones de capital en Hispanoamérica dependieron de las condiciones de Inglaterra y de Europa únicamente ()
d) Dependieron únicamente de las condiciones de América Latina ()
e) Dependieron de las condiciones de ambos territorios ()

182. Complete la siguiente frase :

El monopolio de España en muchos aspectos heredado a Inglaterra fue definido más por medios _____ que _____

183. ¿Cuál fue el país que nunca significó un riesgo para el comercio Británico? _____

184. Exponga, máximo en cuatro renglones la razón por la que el país arriba mencionado no significó un riesgo para el comercio británico: _____

185. En orden cronológico marque ud. la hegemonía de las potencias de turno en América Latina.

- 1o () Estados Unidos
2o () Inglaterra
3o () España

186. ¿Cuál fue la primera potencia dominante en el caso de Brasil? _____

2. Heinz Dietrich: "Carácter y transcurso de la Guerra de Independencia en América Latina"

187. Cuáles son según el autor las dos fracciones de clase dominante involucradas en el conflicto colonial?

188. Marque con una equis la palabra correcta:

En la colonia la clase criolla representaba el poder:

- político
- económico
- ambos

189. Complete la siguiente idea:

En Venezuela la clase criolla estaba representada por los _____.

190. ¿Cuáles eran las dos clases sociales que formaban el bloque económico del Río de la Plata?

191. Señale con verdadero o falso las siguientes afirmaciones:

La invasión de Napoleón a España propició la independencia de las colonias españolas porque:

- a) La autoridad del rey quedó difusa ()
- b) Porque el ejército español estaba ocupado en el conflicto contra Napoleón ()
- c) Porque los independentistas vieron en la invasión una coyuntura favorable a sus objetivos ()

192. Coloque para cada país la letra que le corresponde de acuerdo con las características propias de cada país:

- a) Esclavos contra sus dueños esclavistas. () Perú
- b) Poca intervención de las masas. () Haití
- c) Inicia movimiento social revolucionario de campesinos y plebeyos y culmina con la dominación de los criollos. () Venezuela
- () México
- d) Se inicia con el conflicto entre la aristocracia esclavista criolla y el poder español. Se transforma en guerra social que termina con la destrucción física de la aristocracia esclavista. () Buenos Aires
- () Bolivia
- e) Movimientos pequeño burgués, lucha de guerrilla contra el poder español que se transforma en el poder de los criollos.
- f) Corriente pequeño burguesa revolucionaria que nunca supera los límites de un conflicto de hegemonía con la metrópoli.

3. Manfred Kossok: "El contenido burgués de las revoluciones de Independencia".

193. Coloque el nombre del autor al final de cada definición:

La Interpretación de las guerras de independencia en América Latina tiene los siguientes puntos de vista:

- a) "Está dentro del ciclo de una revolución americana de carácter general de tipo burgués anticolonial" ()
- b) "La historia de las guerras de independencia está en proceso de revisión crítica" ()
- c) "No fue una revolución burguesa porque su estructura social y económica era feudal" ()
- d) "Para una adecuada interpretación hay que ubicarla en una clasificación histórica universal" ()

194. ¿Cuáles son los dos tipos de condiciones que se dan en la ubicación histórica de una revolución?

195. ¿Cuáles son a un nivel amplio de comprensión los dos significados de un ciclo revolucionario?

196. Complete la idea siguiente:

La problemática del ciclo revolucionario en sentido estricto se refiere al carácter _____ de la revolución de _____ como tal y su _____ con la revolución en las respectivas metrópolis (ejemplifique): _____.

197. Complete la siguiente idea:

La preocupación social fundamental de toda revolución burguesa es la _____ de las formas _____ de _____ y _____.

198. ¿Cuáles son los tres contenidos de carácter burgués de las revoluciones de Independencia latinoamericana señalada por Manfred Kossok? _____

199. Coloque en el siguiente cuadro las cuatro corrientes en las que según Manfred Kossok se dividieron las luchas de independencia, y en los espacios respectivos señale la característica fundamental pertinente a cada una:

Corrientes	Características

5. Agustín Cueva: “La problemática conformación del Estado Nacional”

200. Complete la idea que sigue:
Consumadas las guerras de independencia, la región se vio sumida en _____.
201. Marque con una equis las dos ideas fundamentales y con una ese las dos ideas secundarias del listado que se expone a continuación:
La conformación de los Estados Nacionales en América Latina fueron difíciles porque:
- () Prevalecía el poder de los militares
 - () Centralistas y federalistas no se ponían de acuerdo en la organización del nuevo orden.
 - () Por las formas atrasadas de la estructura económica.
 - () Por la falta de un mercado interno.
202. Complete la frase siguiente:
El primer país que se constituye en Estado Nación fue _____ porque su estructura económica no era tan _____.
203. ¿Cuáles fueron los dos grupos que se enfrentaron en las guerras civiles? _____
204. ¿Cuál era la ideología de cada uno de los grupos que estuvieron enfrentados durante la guerra civil? _____

213. Según Francois Perroux y J. Masezewski cuándo se describe el comienzo del desarrollo económico de Francia?

214. ¿Cuáles fueron las dos primeras industrias motrices, tanto de Francia como de Inglaterra? _____

215. Enliste los cuatro factores favorables al desarrollo de Francia:

216. ¿Cuáles fueron los cuatro factores desfavorables al desarrollo de Francia?

2. Tom Kemp: "El nacimiento de Alemania".

217. Complete (a) e ilustre (b) con un listado de hechos lo siguiente:

a) Alemania no era en el siglo XVIII un país _____ en el moderno sentido de la palabra porque había contribuido al _____ de la _____ europea.

b) Ilustraciones:

218. Complete la frase siguiente:

El paro económico sufrido por Alemania fue consecuencia: tanto de la guerra de los _____ como de la intensa división _____.

219. ¿Cuál era el nombre de la casta militar terrateniente que dominaba el Este de Alemania? _____

220. Mencione si las siguientes características corresponden al Oeste o al Este de Alemania:

a) En el siglo XVIII el campesino aún pagaba la renta en especie y en dinero ()

b) Todavía se practicaba la esclavitud ()

c) Se acelera la agricultura campesina individual en función del mercado ()

d) Influye el progreso de la Revolución Francesa ()

e) Dominaba la dinastía de los Hohenzollem y los junkers ()

221. Califique con Verdadero o Falso lo siguiente:

a) La reforma agraria eliminó la gran propiedad ()

b) Reforzó a la gran propiedad ()

c) Benefició por igual a todos los sectores del campo ()

UNIDAD TEMÁTICA 4: La expansión capitalista y los procesos de industrialización en algunos países en el siglo XIX

1. Maurice Niveau: "Historia de los hechos económicos contemporáneos".

205. En la proposición siguiente subraye la idea correcta:

Los rasgos entre la industrialización de Francia y Gran Bretaña:

- a) Permiten aplicar el concepto de "take off" a sendas economías.
- b) Permite que sólo sea aplicado a Francia.
- c) Que sólo sea aplicado a Inglaterra.

206. Complete la idea siguiente:

Según _____ el concepto de revolución industrial esta basado en la _____ de una _____ de aceleración de la _____.

207. Señale con Verdadero o Falso lo siguiente:

La historia económica de Francia durante el siglo XIX se caracteriza:

- a) Por su aceleración ()
- b) Por una rápida transformación de la economía ()
- c) Por una lenta transformación de las técnicas de producción ()

208. Responda sí o no a la pregunta siguiente:

¿Es posible concebir una teoría del conocimiento aplicable a todos los casos históricos de la industrialización? ()

209. Mencione los cinco aspectos más importantes de la industrialización: _____

210. Responda sí o no a la pregunta siguiente:

¿La acentuada depresión demográfica en Francia fue un factor de crecimiento para este país? ()

211.Cuál de las tres observaciones siguientes fue la que más incidió en el atraso agrícola de Francia? (marque con una equis)

- a) Escasos recursos de los campesinos ()
- b) Insuficiencia de transporte ()
- c) La reglamentación de los cultivos ()

212. ¿Cuáles fueron según Dunham, Henderson y Cameron las transformaciones que sirvieron como punto de referencia en la transformación económica de Francia? _____

222. ¿Cuál fue la solución a la crisis de 1840 en el Este de Alemania? _____
223. ¿Entre qué estrato de la población campesina de Alemania se dio la migración? _____
224. ¿En qué revolución se demostró la inconformidad de los campesinos por la forma como fue llevada a cabo la reforma agraria? _____
225. Mencione las tres razones más importantes del desfase de la economía alemana: _____
226. Complete lo siguiente:
El Zollverein fue _____ que permitió la _____ de la mayor parte de _____ quedando como única _____ de libre _____.
227. ¿Qué tipo de transporte favoreció la apertura del mercado interno de Alemania? _____ .
228. ¿Cuál era la clase social que había alcanzado un mayor desarrollo desde 1848 en Alemania? _____ .
229. ¿De qué tipo de seguridad fue pionero el Estado alemán? _____ .
230. ¿Mediante qué documento se llevó a cabo la alianza agro-industrial? _____ .
231. ¿Cuál fue el personaje que concibió la alianza agro-industrial? _____ .

3. Kirklan: "La Era Industrial"

232. A partir de cuándo los Estados Unidos se convirtió en el país industrial del mundo? _____ .
233. Desde cuándo comienza el proteccionismo en los Estados Unidos? _____ .
234. Complete la frase siguiente:
Entre las explicaciones fundamentales del poderío _____ de los Estados Unidos, está el claro aumento de la _____ .
235. Exponga dos argumentos que avalen la respuesta inmediata anterior. _____

236. Enliste los productos que dependían de los recursos naturales: _____
237. ¿Cuáles fueron los sitios que conformaron el centro histórico de la manufactura norteamericana? _____
238. ¿Cuál fue la forma dominante de las empresas después de la guerra civil? _____
239. ¿Cuáles fueron las dos causas fundamentales del sistema agrario y de los asentamientos en el Oeste de los Estados Unidos? _____
240. Complete lo que sigue:
La política agraria del gobierno era _____ pero pase a ello el gobierno transfirió el _____ de las regiones occidentales a manos de los _____.
241. ¿Qué fue lo que significó la desaparición de terrenos baratos o libres? _____
242. Ilustre la siguiente idea:
Los mayores aumentos relativos en los arrendamientos tuvieron lugar en las regiones que salían apenas de la etapa de pionero; por ejemplo... _____
243. Exponga dos razones por las que se derrumbó el salario en la región del sur. _____
244. ¿Cuál fue la razón por la que el algodón siguió siendo después de la guerra civil el cultivo preferido? _____
245. Señale con Verdadero o Falso la afirmación siguiente:
Antes de la guerra civil los agricultores habían tendido al uso extensivo de la maquinaria para evitar los altos costos de la mano de obra ().
246. ¿Con qué invención estuvo íntimamente asociada el uso de la maquinaria agrícola? _____
4. **Angus Maddison: "El Japón en el período Tokugawa una sociedad fosilizada y cerrada".**
247. ¿Con cuál dinastía se inició el desarrollo del Japón? _____

248. ¿Qué dinastía fue remplazada en 1868? _____ .

249. ¿Durante cuánto tiempo el Japón había vivido un gran aislamiento? _____ .

250. Responda con Verdadero o Falso a lo siguiente:

- a) La intrusión de los extranjeros ayudó a impulsar hacia el colapso del período Tokugawa. ()
- b) La intrusión extranjera fortaleció el período Tokugawa. ()
- c) El comodoro Perry de la marina norteamericana entró pacíficamente al Japón. ()
- d) El comodoro Perry de la marina norteamericana con sus cañoneros hizo su entrada por la fuerza al Japón. ()

251. Hacia qué países se extendieron las concesiones logradas por los Estados Unidos en el Japón? _____

252. ¿Cuáles fueron las dos razones principales por las que el Japón pudo responder aguda y favorablemente a la dominación extranjera?

- 1. _____
- 2. _____

253. Responda sí o no a la siguientes cuestión e ilustre sobre el particular:

- a) Las reformas Meiji apoyaron mucho a los campesinos ()
- b) Las reformas Meiji hicieron poco para ayudar a los campesinos ()

Ejemplos: _____

254. Complete la proposición siguiente:

Una de las principales preocupaciones del régimen Meiji fue la occidentalización de la _____ y la _____ .

255. Enliste las actividades económicas directamente emprendidas por el gobierno:

256. ¿Cuáles fueron los dos factores con los que el Japón financió su déficit de la balanza de pagos? _____

4. Angus Maddison: "La reforma agraria y la industrialización zaristas"

257. En qué momento se inició el desarrollo económico moderno de Rusia? _____.

258. Responda sí o no a lo siguiente:

En sentido occidental ¿existía una clase burguesa en Rusia en el siglo XIX? ()

259. Complete la idea que sigue:

La industria estaba dominada por el _____ o por los _____.

260. Responda con verdadero o falso a lo siguiente:

a) Las grandes masas eran instruídas ()

b) Las grandes masas eran analfabetas ()

261. ¿Cuál fue el acontecimiento histórico que ayudó a resaltar el atraso técnico de Rusia? _____.

262. Enliste las cinco características de la distribución de la tierra en la Rusia europea de finales del siglo XIX:

263. Responda sí o no a la idea siguiente y de un ejemplo:

¿La transformación social del régimen zarista fue tan profunda como la del Japón? ()

Ejemplo: _____

264. Complete lo que sigue:

El gobierno de Rusia jugó un papel significativo en la _____, promovió la construcción de _____
con _____ incentivos para los empresarios _____ movilizó capital _____.

265. En qué momento el paso del crecimiento industrial fue más rápido en Rusia que en los países occidentales?
